

COLEGIO COLOMBO FRANCES

INFORME DE GESTION AÑO 2024.

Periodo comprendido: enero a diciembre de 2024.

Fecha de elaboración: febrero de 2025.

Responsable: OLGA LUCIA LOPEZ PATIÑO

INTRODUCCION

En el Colombo Francés todas nuestras acciones y esfuerzos son impulsados por nuestra Misión, Visión, Valores y los objetivos establecidos desde la creación de la institución.

En el Colegio continuamos comprometidos en brindar a nuestros estudiantes una educación integral y con altos estándares; a desarrollar en ellos un amplio sentido de responsabilidad social y ambiental y a formar jóvenes íntegros, en consonancia con nuestros valores.

Nuestro énfasis en 2024, fue y seguirá siendo, proporcionar un entorno de aprendizaje que asegure que nuestros estudiantes alcancen su potencial académico y estén listos para tener éxito en el campo de actividad que elijan, se formen como personas equilibradas, con habilidades, actitudes y atributos y un fuerte sentido de responsabilidad; sean personas íntegras que incorporan los valores de honestidad, respeto, solidaridad y responsabilidad como el centro de lo que hacen y de lo que somos en el colegio.

1. GESTION DIRECTIVA

Las iniciativas de mejoramiento continuo, en nuestro plan de trabajo anual, tienen como finalidad abordar desafíos actuales mientras constantemente exploramos soluciones innovadoras para impulsarnos con confianza hacia el futuro.

Por eso nuestro trabajo abarca mejoras tanto curriculares, como físicas que respaldan nuestro compromiso de ofrecer la mejor educación y servicios a nuestra comunidad.

Además, el plan de trabajo, no solo aborda el progreso inmediato, sino también áreas adicionales destacadas en nuestro enfoque institucional. Al alinear nuestros esfuerzos con las aspiraciones de nuestra comunidad y garantizar el desarrollo y mantenimiento de las instalaciones, mantener el nivel de los programas académicos y de formación, continuar con el acompañamiento a nuestros estudiantes, pretendemos mantener nuestro posicionamiento a nivel local, regional y nacional. Al adoptar un enfoque integral de educación y mejora continua, nos dedicamos a fomentar un entorno académico y socioemocional saludable para todas las partes interesadas de nuestra Comunidad.

Esta labor del año anterior jugó un papel fundamental en la mejora de la calidad de la educación en el Colegio, introdujo modificaciones que se alinearon estrechamente con la visión general, los

objetivos y la propuesta de valor del Colegio. La percepción de la comunidad educativa destaca aspectos esenciales como: un ambiente que mejora el aprendizaje, estudiantes con dominio de una segunda lengua (inglés), maestros de alta calidad, sentido de comunidad y mejora en las instalaciones físicas.

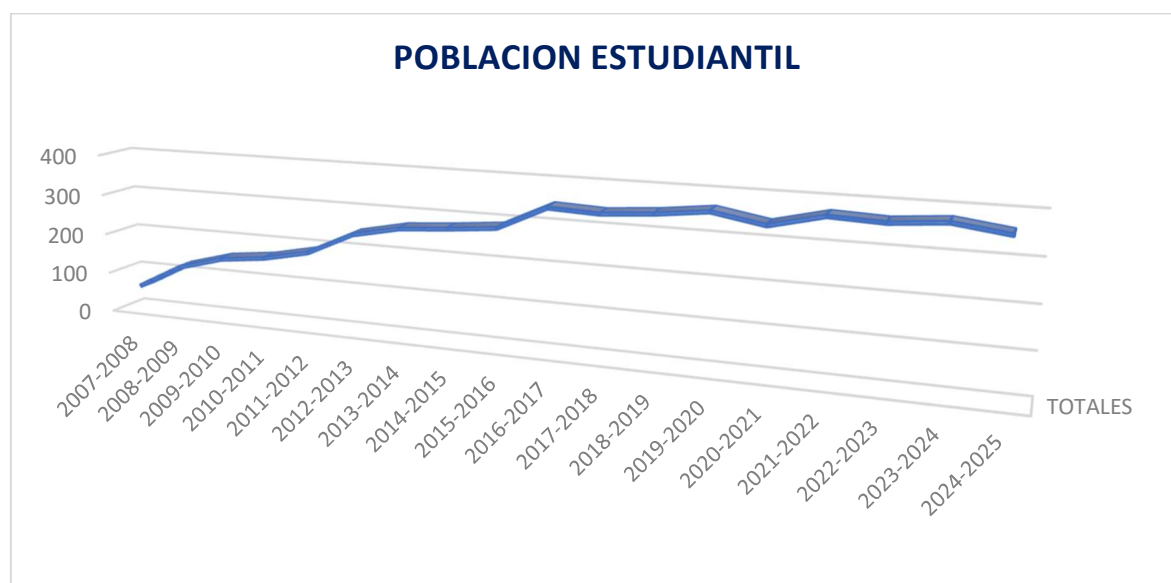
Nuestra intención manifiesta es seguir trabajando en el desarrollo académico, socioemocional para crecer en bienestar, excelencia personal y que estén alineadas con nuestra visión y misión.

Esta labor ya iniciada, se manifiesta con la actualización y ahora revisión y mejora de políticas institucionales y documentos escolares que aborden la diversidad, la equidad y la inclusión para garantizar el bienestar institucional e individual.

Para llevar a cabo este objetivo, hemos avanzado en la revisión del Manual de Convivencia, las Rutas de atención integral para la convivencia escolar, suicidio, consumo de sustancias psicoactivas, racismo, discriminación, xenofobia, violencia, abuso sexual, maltrato infantil, negligencia, violencia familiar, que debemos abordar desde una Manual de Convivencia del colegio.

1.1 POBLACION ESTUDIANTIL

En el año 2024, cerramos con 370 estudiantes e iniciamos el año lectivo 2025 con 358 estudiantes. Durante los últimos años se ha logrado la permanencia de los estudiantes y una cobertura óptima para el funcionamiento del colegio. A continuación, se presenta una gráfica que permite visibilizar el comportamiento en los últimos 17 años.



Continuamente se atienden y tramitan procesos para nuevas admisiones que requieren del trabajo integrado entre psicología y rectoría.

Solicitudes atendidas en el último año:

Visitas y solicitudes en el colegio	
Pre escolar	36
Primaria	43
Secundaria	35
Total de visitas	124

Del total de solicitudes atendidas fueron matriculados 40 nuevos estudiantes así:

Estudiantes nuevos preescolar	21
Estudiantes nuevos primaria	7
Estudiantes nuevos bachillerato	12
Total nuevos	40

16 estudiantes que representan un 3,7% del total, fueron retirados del colegio por perdida de año y cambio de ciudad, así:

Preescolar	3
Primaria 2024-2025	3
Bachillerato 2024-2025	10

1.2 COSTOS EDUCATIVOS

TARIFAS

Las tarifas de costos educativos para los niveles de pre escolar, primaria y secundaria, es la resultante del proceso de autoevaluación presentado en el mes de marzo ante la Secretaría de Educación municipal y la aprobación por parte de dicha entidad. Las tarifas de costos educativos para los diferentes se incrementaron de acuerdo a la resolución 017821 30 SEP 2023 quedando de la siguiente manera:

AUTORIZADOS SECRETARIA DE EDUCACION

12.81% primer grado libre

GRADOS	COSTO 2024-2025 incrementado %	COSTO MAXIMO MATRICULA 2024-2025 10%
PREJARDIN	15,500,000	1,550,000
JARDIN	12,855,808	1,285,581
TRANSICION	12,855,808	1,285,581
GRADO 1	12,855,808	1,285,581
GRADO 2	11,038,727	1,103,873
GRADO 3º	10,458,905	1,045,891
GRADOS 4º	10,458,905	1,045,891
GRADOS 5º	10,510,131	1,051,013
GRADOS 6º	10,371,998	1,037,200
GRADOS 7º	10,371,998	1,037,200
GRADOS 8º	10,301,914	1,030,191
GRADOS 9º	10,371,927	1,037,193
GRADOS 10º	9,610,512	961,051
GRADOS 11º	8,368,377	836,838

DESCUENTO APROBADO POR EL COLEGIO

COSTO MATRICULA DESCUENTO ESPECIAL	COSTO PENSION DESCUENTO ESPECIAL	TOTAL, AÑO CON DESCUENTO
544,000	546,000	6,004,000
544,000	546,000	6,004,000
603,800	598,000	6,583,800
622,700	669,000	7,312,700
622,700	669,000	7,312,700
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600
674,600	718,000	7,854,600

1.3 AREA ADMINISTRATIVA Y ACADEMICA

- Se realizaron reuniones programadas de Consejo Académico de forma semanal, para evaluar el trabajo pedagógico desarrollado, el desempeño por grados y el avance de los informes preventivos, como estrategia para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.
- Se realizaron reuniones del Consejo de Evaluación y promoción que permitieron: hacer ajustes al sistema de evaluativo (SIEE).

- Direccionamiento para el trabajo de estrategias pedagógicas, de flexibilización, de constante evaluación de procesos, desde Consejo Académico, Consejo Directivo y el consejo de Evaluación y promoción. Instalación del Consejo de Padres e familia, y el comité de Convivencia Escolar.
- Apropiación y ejecución del presupuesto para las diferentes necesidades de mantenimiento de la planta física del colegio e inversiones que el colegio pueda realizar para suplir las reparaciones o adquisición de materiales y equipos.
- Capacitación a docentes sobre uso y herramientas de la plataforma académica y en especial de la IA.
 - Participación de las olimpiadas de matemáticas de la universidad del Valle, universidad Antioquia, universidad del Cauca y ComateQ
- Se realizaron las reuniones de consejo de evaluación y promoción, requeridas para la revisión de aspectos del sistema de evaluación SIEE.
- Se realizó las reuniones reglamentarias del Comité de convivencia escolar, determinando unas acciones para la prevención y promoción de la convivencia. Se instalado el Comité de Convivencia para el nuevo periodo escolar.
- Se cumplió con las reuniones del Consejo Directivo como máxima instancia del gobierno escolar, se aprobaron Manuales de Convivencia, costos educativos entre otros.
- Medidas para la prevención: Se realizó capacitación de docentes y voceros de los estudiantes sobre medidas de evacuación, participamos en simulacros de evacuación de los estudiantes y diseñamos la señalización para mejorar la movilidad dentro de la institución.

1.4 CAPACITACIÓN PARA LOS COLABORADORES

Capacitación Docente:

- Diplomados en pedagógica e inteligencia emocional, 2 docentes en el programa de Lectores Competentes, programa online.
- Diplomado en I.A docentes con el convenio Sena-Conaced.
- Capacitación en el manejo de la inteligencia artificial en la educación para todos los docentes en agosto de 2024 en convenio con Santillana
- Taller de Inteligencia Artificial con el Dr. Alejandro de Zubiria.
- Participación de 4 docentes en el encuentro del sur occidente del programa de lectores realizado en la ciudad de Cali.
- Competencias blandas, agosto del 2024.
- Modelo pedagógico del colegio en agosto
- Secuencias didácticas y mallas curriculares agosto de 2024.
- Competencias por asignatura en agosto de 2024.

- Relacionamiento con niños, niñas y adolescentes. En agosto de 2024.
- Capacitación para los docentes, presencial, HABILIDADES DE PENSAMIENTO con la fundación Merani.
- En el área de seguridad y salud en el trabajo, capacitación primeros auxilios 8 horas todos los empleados.
- Higiene postural todos los empleados
- Manejo y cuidado la voz con ARL positiva
- Casos críticos y resiliencia
- Créditos de vivienda a través de la caja de compensación.
- Inteligencias múltiples
- PIAR (plan de ajustes razonables) por el departamento de psicología.
- Primeros auxilios psicológicos
- Manejo de extintores.
- Capacitación del programa letras por la organización H Y G editores
- Capacitación del programa de inglés.

1.5 TECNOLOGIA

1. PLATAFORMA PHIDIAS

Continuamos con el uso de la plataforma Phidias, que maneja procesos en línea y seguimientos, módulo de Admisiones, botón de pagos y facturación electrónica más integración con contabilidad. En esta plataforma en la nube se realizan las matrículas, se envía la factura electrónica, se manejan los recibos de pago, permite revisar a los padres su estado de cuenta y recibir en tiempo real la información del colegio permitiendo que la información se maneje de forma oportuna.

2. Mejoras en la Infraestructura de Internet

Durante el año, se implementaron mejoras significativas en el canal de internet del colegio, con el fin de optimizar la conexión y garantizar un acceso estable y rápido a la red. Estas mejoras permitieron aprovechar al máximo los recursos tecnológicos disponibles, especialmente los computadores instalados en las aulas de clase. Dado que el colegio consume una gran capacidad de internet debido a la alta demanda de conectividad, esta actualización fue fundamental para asegurar un entorno digital eficiente y sin interrupciones.

3. Organización y Licenciamiento de Computadores

Se llevó a cabo un proceso de organización y verificación del licenciamiento de los equipos tecnológicos del colegio. Este trabajo incluyó la revisión exhaustiva de las licencias de software instaladas en los computadores, asegurando que todos los programas utilizados estuvieran debidamente autorizados. Además, se eliminó cualquier software que no contara

con la licencia correspondiente, lo que permitió cumplir con las normativas legales y garantizar un entorno tecnológico seguro y confiable para la comunidad educativa.

En resumen, durante el año 2024, el colegio logró importantes avances en el ámbito tecnológico, fortaleciendo tanto la formación docente como la infraestructura digital. Estas acciones han contribuido a crear un entorno educativo más moderno, eficiente y preparado para los desafíos del futuro.

1.6 RECURSO HUMANO

Para iniciar el siguiente año lectivo 2024-2025 se mantiene el número de colaboradores: Al corte de diciembre de 2024 contamos con colaboradores asignados por áreas de la siguiente manera:

ÁREA	TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD
Directiva	Contrato Laboral	1
Coordinaciones	Contrato Laboral	2
Contadora	Contrato Laboral	1
Psicología	Contrato Laboral	3
Administrativos	Contrato Laboral	4
Docentes tiempo completo	Contrato Laboral	27
Auxiliar Pre escolar medio tiempo	Contrato Laboral	0
Servicios Generales y Mantenimiento	Contrato Laboral	5
Contratistas Actividades Formativas	Prestación de Servicios	5
Revisoría Fiscal	Prestación de Servicios	1
Practicantes SENA	Contrato de Aprendizaje	4
TOTAL, COLABORADORES		53

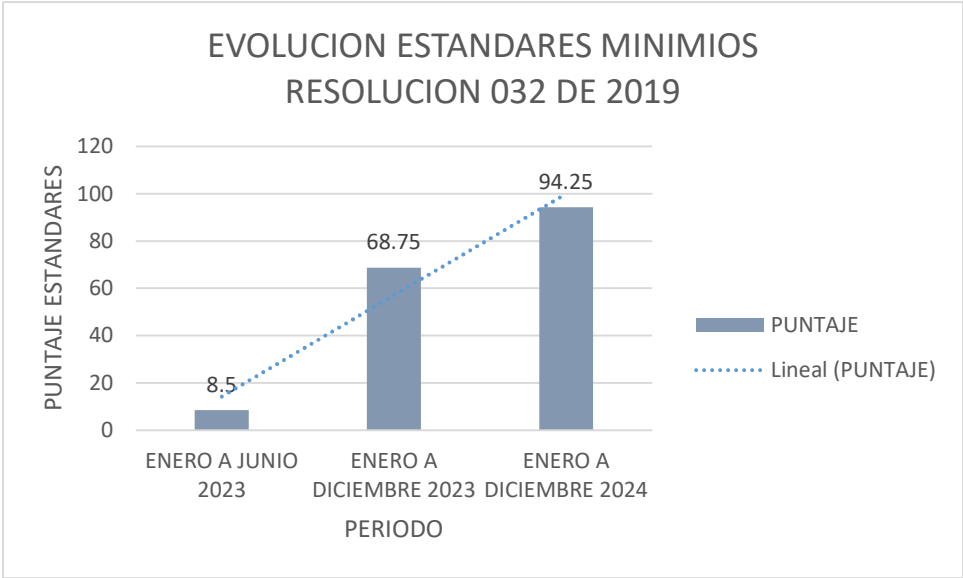
1.7 INSTALACIONES

De acuerdo a lo aprobado en Asamblea general para la reinversión de excedentes se termina la obra de construcción del restaurante escolar y de los dos salones en la segunda planta de acuerdo al diseño presentado al colegio. Se tiene actualmente una reclamación por el piso, el cual no se ha recibido a satisfacción.

1.8 INFORME SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

EL COLEGIO COLOMBO FRANCÉS DE POPAYÁN ha venido implementando los requisitos de seguridad y salud en el trabajo dispuestos en el decreto 1072 de 2015 y los estándares mínimos definidos en el Resolución 0312 de 2019 a través de los planes de trabajo y mejoramiento de la mano con la ARL POSITIVA.

En diciembre de 2024 se realizó la autoevaluación inicial del sistema de gestión arrojando un resultado del 94.25% en la implementación de los estándares mínimos el cual se reportó en el mes de febrero del 2025 al Sistema General de Riesgos Laborales del Ministerio de trabajo cumpliendo con la normatividad vigente en relación a este tema.



Como oportunidad de mejora se requiere implementar acciones, principalmente, sobre la evaluación de proveedores e implementación de medidas frente a riesgos identificados y definición de indicadores para el sistema.

La accidentalidad en el Colegio es baja, ya que se reportaron dos accidentes de trabajo leves y se implementaron las medidas necesarias para mitigar los riesgos.

Se logró un apoyo muy importante para la ejecución de capacitaciones y jornadas de prevención con entidades como POSITIVA ARL, NUEVA EPS y LA CAJA DE COMPENSACIÓN COMFACAUCA.

En el año 2024 se cumplió al 100% con el plan de trabajo y capacitación programado con la ARL Positiva. En el transcurso del año se realizaron capacitaciones relacionadas con las siguientes temáticas:

TEMA	CANTIDAD
COPASST	4
CONVIVENCIA LABORAL	5
PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	8
PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	6
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE OTROS FACTORES PSICOSOCIALES	4



1. En el año 2024 se cumplió al 100% con el plan de trabajo y capacitación programado con la ARL Positiva. En el transcurso del año se realizaron capacitaciones relacionadas con las siguientes temáticas:

TEMA	CANTIDAD
COPASST	4
CONVIVENCIA LABORAL	5
PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	8
PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	6
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE OTROS FACTORES PSICOSOCIALES	4



A través de estos convenios como un apoyo mutuo entre las universidades y nuestra Institución, se ha recibido para su práctica profesional los estudiantes de Educación Básica con énfasis en Educación Física, Psicología, Educación de la Primera Infancia, estudiantes del programa de licenciatura en inglés-francés, talleres y asesorías para los jóvenes de 10° y 11° y becas y descuentos en programas de pre grado de acuerdo a sus resultados.

1.10 LOGROS:

- Cumplimiento en los estándares del sistema de seguridad y salud en el trabajo.
- El colegio cuenta con un equipo muy completo de docentes donde el 87% cuentan con maestría relacionada con educación o su área del conocimiento.
- Mejora de las instalaciones, y mantenimiento y aseo de las mismas.
- Capacitación permanente al equipo docente y administrativo.
- Excelentes resultados de nuestros estudiantes.
- Excelentes relaciones interinstitucionales

1.11 ASPECTOS POR MEJORAR

- El cambio de docentes a lo largo del año escolar, lo que no permite que el nuevo docente tenga la oportunidad de recibir una capacitación antes de iniciar su trabajo de por lo menos 15 días.
- La dificultad para la consecución de docentes del área de inglés.
- Mejorar la instalación de cámaras que nos permitan mayor acompañamiento
- Instalación de lavamanos y bebederos de agua en zonas recreativas

2. GESTION ACADÉMICA

El proceso pedagógico en los últimos dos años ha sido un aprendizaje para toda la comunidad educativa, para nosotros como profesionales de la educación el año 2023-2024, fue una etapa de reafirmar nuestro compromiso con el aprendizaje de cada uno de nuestros estudiantes, consolidando prácticas pedagógicas de calidad que permitieran el logro de los objetivos de aprendizaje de cada uno de nuestros estudiantes. Durante el año escolar nuevamente asumimos el desafío de adaptar planificaciones, hacer ajustes a reglamentos y metodologías del proceso enseñanza- aprendizaje, teniendo en cuenta las experiencias de los años anteriores.

Monitorear el ámbito académico y socioemocional de cada uno de nuestros alumnos y alumnas fue clave para apoyar el proceso escolar, permitiendo desarrollar acciones de acompañamiento para los estudiantes con rezago académico, continuamos con los dos informes preventivos en cada periodo. A este informe son citados los padres de familia cuyos hijos presentan dificultades en una, dos o más asignaturas, el fin es que la familia trabaje coordinadamente con el colegio en estrategias de mejora. Se mantienen los planes de mejoramiento al final del periodo, cumpliendo con el decreto 67 de promoción y evaluación.

2.1 LOGROS

- Hemos podido iniciar con los docentes con buenos tiempo para la planeación, lo cual nos permitió trabajar conjuntamente en la fase de planeación y capacitación en diferentes aspectos académicos, administrativos y convivenciales del colegio.
- La planeación de clases se entrega quincenal, se está realizando a través de las secuencias didácticas, que involucran motivación, encuadre, enunciación, modelación, simulación, ejercitación, demostración, ente otras. Este cambio fue realizado después de abordar las capacitaciones de pedagógica conceptual que involucra el desarrollo de las habilidades de pensamiento, las inteligencias múltiples y la taxonomía de Blum.
- Se mantienen las reuniones de departamento semanales.
- Se mantiene la reunión de consejo académico semanal.
- Dos maestros realizaron el diplomado de Lectores Competentes.
- En especial en este año, se ha incrementado el número de casos de estudiantes, con necesidades educativas especiales, los docentes con la orientación del departamento de psicología, han realizado los ajustes razonables llamados Piar, para estos niños y jóvenes que lo requieren; es importante anotar que estos ajustes requieren unos tiempos adicionales y

la buena disposición del docente, una vez se hacen los ajustes se entregan al padre de familia.

ESTUDIANTES CON PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES: PIAR

AÑO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
2023-2024	16
2024-2025	21

- EVALUACIONES ESTANDARIZADAS. El colegio en el año 2024, implementó los simulacros pruebas Saber con la organización Milton Ochoa, aplicando desde grado 3° a 10°. Estas pruebas nos han permitido la revisión continua de las mallas curriculares para realizar los ajustes continuos y pertinentes, acciones de mejora, teniendo como base los resultados de las misma.
1. El colegio apoyo la iniciativa de los padres de familia de grado 11, permitiendo que los estudiantes de grado 11 realizaran el pre Icfes en el colegio, minimizando tiempos de desplazamiento y costos hasta la sede del preicfes.
 2. El colegio acompañó la iniciativa de los padres de familia de grado 10°, para dar inicio a un programa de comprensión lectora, que ofrece la universidad del Cauca.

2.2 PARTICIPACION DE ESTUDIANTES

Actividad	Estudiantes inscritos	Estudiantes presentes en la final.
Olimpiadas de la Universidad del Valle	33	3
Olimpiadas de la Universidad del Cauca	14	4
Olimpiadas de la Universidad de Antioquia	64	2
COMATEQ	11	6

2.3 RESULTADOS PRUEBA DE ESTADO

El Colegio conserva la clasificación en el nivel “muy superior”, resultado que ha mantenido en los últimos 14 años. Los resultados de este año comparados con el año anterior muestran un progreso en las todas las áreas, manteniendo un resultado alto de 73.542 y un incremento de 2,602 sobre el año anterior, ubicándonos en un segundo puesto en el departamento del Cauca y noveno lugar en Colombia de calendario B, entramos a hacer parte del selecto grupo de los mejores diez colegios de Colombia del calendario B.

Los resultados de las Pruebas Saber- 2024 posicionan al colegio Colombo Francés como parte de los 9 mejores colegios a nivel del país. El Examen de Estado de la Educación Media, Saber 11°, es un

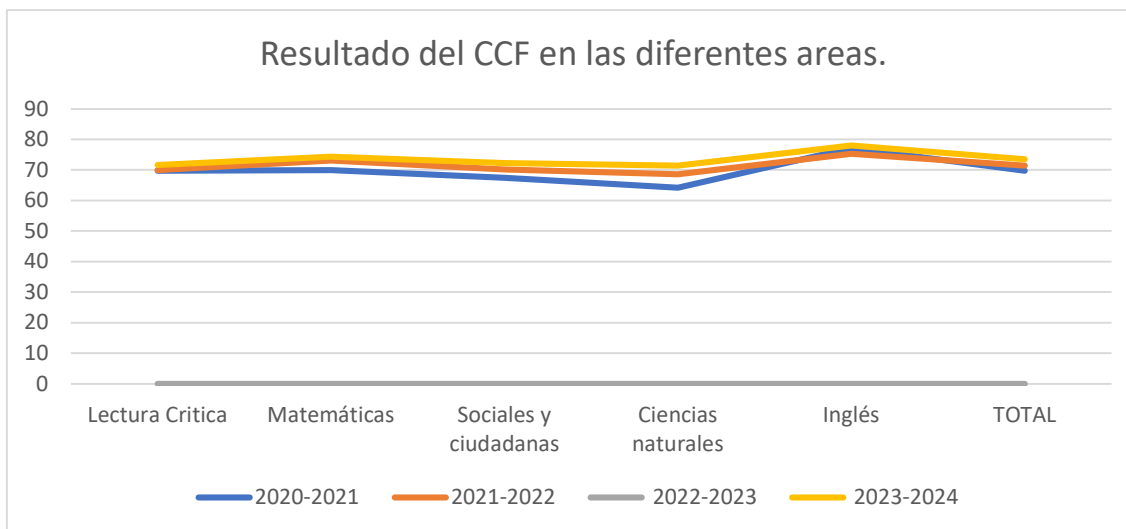
instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media.

El equilibrio entre la excelencia académica, el bienestar, y el desarrollo de habilidades para la vida nos convierte en una comunidad de aprendizaje permanente donde valoramos nuestros logros y oportunidades, especialmente porque entendemos que cada ser es único, valioso y tiene sus propios intereses.

En el marco de ese propósito nos complace compartir los resultados de las Pruebas Saber 2024, obtenidos por los estudiantes de nuestra última promoción, que nos ubican en segundo lugar nuevamente en nuestro departamento, puesto que hemos conservado durante los últimos años, evidenciando la coherencia y consistencia de nuestra propuesta educativa.

RESULTADOS AÑO LECTIVO 2023-2024

Estudiante	Lectura Critica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	TOTAL
2019-2020	69,04	70,85	66,80	67,95	72,52	69,43
2020-2021	69,750	69,900	67,450	64,200	77,250	69,71
2021-2022	69,92	73,13	70,17	68,58	75,29	71,42
2022-2023	70,29	71,70	69,64	67,76	75,29	70,94
2023-2024	71,59	74,36	72,22	71,50	78,04	73,54
Mejoramiento con respecto al año anterior						2,602



En la gráfica revisamos el proceso de los estudiantes, en estos resultados en las diferentes asignaturas, destacamos que la desviación media es mínima, lo que significa que gran porcentaje de los estudiantes mantiene un buen resultado que se mueve en un rango de variación muy pequeño, destacando entonces el trabajo grupal y el desarrollo de las competencias, como el desempeño en todas las asignaturas.



2.4 INGRESO A UNIVERSIDADES

Un porcentaje del éxito del colegio Colombo Francés, se mide por la continuidad en los estudios de pregrado de nuestros estudiantes que finalizan sus estudios en la media, pero más aún por la cantidad de becas que podamos gestionar, teniendo en cuenta los resultados de las pruebas saber del ICFES, por lo cual es importante tener en cuenta las siguientes becas otorgadas:

➤ UNIVERSIDAD ICESI:

10 BECAS

- UNIVERSIDAD JAVERIANA DE CALI
16 “BECAS MAGIS”
- AUTÓNOMA DE OCCIDENTE DE LA CIUDAD DE CALI:
17 BECAS
- UNIVERSIDAD DE LA SABANA
1 BECA

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES

El Colegio Colombo Francés, cuenta con los siguientes convenios interinstitucionales:
interinstitucionales con:

1. la Universidad Autónoma del Cauca,
2. la Fundación Universitaria de Popayán,
3. la Universidad del Cauca
4. la Universidad Cooperativa de Colombia en Popayán.
5. Universidad ICESI en la ciudad de Cali
6. Universidad Autónoma de occidente de la ciudad de Cali
7. Universidad san Buenaventura de la ciudad de Cali
8. Se encuentra en trámite el convenio con la universidad del Rosario.
9. Convenio con la ALIANZA FRANCES (caduco en julio de 2024.)

A través de estos convenios como un apoyo mutuo entre las universidades y nuestra Institución, se ha recibido para su práctica profesional los estudiantes de Educación Básica con énfasis en Educación Física, Psicología, Educación de la Primera Infancia, estudiantes del programa de licenciatura en inglés-francés, talleres y asesorías para los jóvenes de 10° y 11° y becas y descuentos en programas de pre grado de acuerdo a sus resultados.

2.5 LOGROS

- Relevante resultado del colegio en las pruebas de estado ICFES, que le permitieron ubicar al colegio en el 9 lugar en el país entre los colegios de calendario B.
- Mejora paulatina en los resultados de los simulacros de la prueba Milton Ochoa.
- Acampamiento y apoyo a los estudiantes con diagnósticos.
- Ajustes permanentes para los estudiantes que han presentado ausencias escolares o incapacidades médicas.
- Sobresaliente resultados en la participación de olimpiadas matemáticas de la universidad del Valle, Antioquia y Cauca, llegando a las finales nacionales en Medellín y Cali con 2 y 3 finalistas respectivamente.
- Las tutorías siguen siendo fundamentales para el apoyo académico de un gran número de estudiantes.
- Se realizó la publicación virtual del proyecto de investigación, que nace en el Club de ciencias.

1.8 ASPECTOS QUE REQUIEREN ACCIONES DE MEJORA

1. Evaluar las competencias socioemocionales de nuestros niños y niñas para reorientar el programa de acompañamiento emocional de acuerdo a la necesidad de cada etapa.
2. Organizar estrategias de apoyo que permitan la nivelación de los estudiantes con bajo rendimiento.
3. Crear grupos de nivelación en el idioma inglés y frances propios del colegio.
4. Continuar con la capacitación de los docentes.
5. Abrir los espacios para taller con docentes y administrativos.
6. Implementar acciones para los niños que llegan al colegio, para nivelar aspectos académicos.
7. Hacer seguimiento al sistema de evaluación.
8. Revisar la asignación de responsabilidades en cada nivel, que, aunque esta reglamentada en el SIEE (sistema institucional de evaluación educativa del CCF), requiere acciones de mejora por parte de los docentes.

3. GESTON DE LA COMUNIDAD

La convivencia escolar es un pilar fundamental en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. En el Colegio Colombo Francés, estamos comprometidos con la promoción de un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso, donde cada estudiante tenga la oportunidad de crecer sin temor al acoso escolar.

A lo largo del año, el Departamento de Psicología y la Coordinación de Convivencia trabajaron en la prevención y gestión de conflictos, fortaleciendo el bienestar emocional y el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.

3.1. Acompañamiento a Estudiantes y Familias

Durante el año escolar, 565 estudiantes encontraron en el Departamento de Psicología un espacio seguro para expresar sus emociones, miedos e inquietudes.

Las principales razones son de consulta son:

- ✓ Situaciones personales: ansiedad, inseguridad, momentos de tristeza y dificultades en la gestión emocional.
- ✓ Dificultades académicas: sensación de frustración y desmotivación ante los retos escolares.
- ✓ Situaciones familiares: conflictos en el hogar, cambios significativos o procesos de duelo.

Asimismo, 245 padres y madres recibieron orientación sobre:

- ✓ Rendimiento académico y comportamiento: estrategias para apoyar a sus hijos en casa.
- ✓ Situaciones personales y familiares: conflictos familiares, crianza y manejo de emociones en el hogar.

Cada acompañamiento se realizó desde la escucha activa y el respeto, buscando fortalecer la red de apoyo de nuestros estudiantes y sus familias.

3.2. Estrategias de Prevención e Intervención en Convivencia Escolar

3.2.1. Formación y Sensibilización

Se implementaron acciones para fortalecer la convivencia y prevenir el acoso escolar:

- ✓ Talleres para estudiantes sobre convivencia, empatía, comunicación asertiva y resolución de

Año 2024	Atención a estudiantes	Atenciones a padres	Remisiones externas	Talleres grupales
Agosto	50	22	3	11
Septiembre	50	22	4	6
Octubre	58	25	6	6
Noviembre	58	25	4	4
Diciembre	30	12	1	2
Enero	50	22	2	3
Febrero	58	25	3	3
Marzo	58	25	5	8
Abril	50	22	2	6
Mayo	58	25	3	6
Junio	45	20	4	2
TOTAL ANUAL	565	245	37	57

conflictos.

- ✓ Capacitación docente en identificación y manejo del acoso escolar.
- ✓ Charlas con expertos en convivencia escolar, con apoyo de entidades externas como la Policía de Infancia y Adolescencia, la Alcaldía e ICBF.
- ✓ Campañas comunitarias: “Qué oso el acoso”, vacunación contra el acoso escolar y campaña del buen trato.
- ✓ Escuelas de padres presenciales y virtuales a través de Red papaz.

- ✓ Aplicación de instrumentos para evaluar la convivencia escolar y diseñar estrategias de intervención.

3.2.2. Protocolos de Atención

- ✓ Los estudiantes conocen y utilizan la Ruta de Atención Integral, basada en la Ley 1620, para reportar situaciones de conflicto o acoso escolar.
- ✓ Seguimiento de casos con intervención de orientadores escolares, coordinadores de convivencia y directores de grupo.
- ✓ Remisiones externas (44 casos) a especialistas en psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional y neuropsiquiatría.

3.2.3. Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales

- ✓ Incorporación de valores como respeto, solidaridad e inclusión en el currículo escolar.
- ✓ Asignatura de educación emocional en varios grados, enfocada en autorregulación, resolución de conflictos y comunicación asertiva.
- ✓ Mediación de conflictos para promover el diálogo y la construcción de acuerdos.
- ✓ Intervenciones grupales para fortalecer el clima escolar y fomentar el trabajo en equipo.

3.2.4. Prevención del Ciberacoso

- ✓ Desarrollo de protocolos específicos para abordar casos de acoso digital.
- ✓ Apoyo psicológico a víctimas y agresores, facilitando procesos de reparación y cambio de comportamiento.

3.4. Talleres Grupales y Formación en Convivencia

Se realizaron las siguientes actividades dirigidas a los distintos niveles educativos:

Nivel escolar	Temas intervenidos	Actividades realizadas
Preescolar	Adaptación escolar, manejo de emociones, desarrollo de autonomía, límites y normas, pautas de crianza.	Observación en el aula, entrevistas con familias, actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades emocionales.
Primaria (1° - 5°)	Regulación emocional, habilidades sociales, manejo de la frustración, prevención acosos escolar, fortalecimiento de hábitos de estudio.	Talleres en educación emocional, conocimiento de la ruta de atención integral, prevención del acoso escolar, acompañamiento a necesidades especiales, intervenciones grupales e individuales por dificultades de aprendizaje.
Bachillerato (6° - 9°)	Identidad y autoestima, relaciones interpersonales, toma de decisiones, prevención del	Intervenciones individuales por dificultades emocionales, intervenciones grupales e

	consumo de sustancias, manejo de la frustración.	individuales por situaciones académicas, acompañamiento a estudiantes con dificultades familiares, intervenciones por conflictos entre pares, prevención de conductas de riesgo, afrontamiento ante la frustración, la importancia de la convivencia escolar y las relaciones interpersonales, toma de decisiones, motivación escolar, construcción de identidad y valores,
Bachillerato (10°- 11°)	Proyecto de vida, orientación vocacional, relaciones familiares, preparación para la transición a la vida universitaria	Planificación de metas a corto y mediano plazo, Gestión del tiempo y hábitos de estudio, manejo ansiedad pruebas ICFES, Pruebas de orientación vocacional, visitas de universidades, espacios de apoyo emocional, comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo, educación sexual.

3.5. Plan de Acción y Acciones de Mejora

Para fortalecer la convivencia escolar y el bienestar de la comunidad educativa, se han definido las siguientes acciones de mejora:

- Fortalecer la alianza familia-colegio para mejorar la orientación en la gestión de conflictos.
- Comprometer a los padres en las actividades de formación y sensibilización.
- Continuar con la educación emocional para fomentar la empatía, la comunicación asertiva y el autocuidado.
- Reestructurar el plan de Servicio Social para ampliar la participación estudiantil en iniciativas de convivencia.
- Reducir los incidentes de malentendidos derivados de la falta de comunicación asertiva.
- Activar una ruta para la ausencia de padres en los talleres y formación de padres

Conclusión

El Colegio Colombo Francés reafirma su compromiso con la creación de un entorno educativo seguro y respetuoso. La convivencia escolar y el bienestar emocional son fundamentales para el desarrollo de nuestros estudiantes, por lo que seguiremos trabajando en estrategias de prevención, intervención y fortalecimiento del apoyo a nuestra comunidad educativa.

En el 2024, logramos organizar el primer grupo realizara un intercambio en New York de 2025, quienes asistirán la escuela de inglés, **Tarrytown Campues** realizando una inmersión cultural con estudiantes de alrededor del mundo y del idioma inglés, de tres semanas, acompañados de un docente del colegio.

1. GESTION FINANCIERA

El Colegio Colombo Francés de Popayán, como entidad del régimen tributario especial ESAL y de acuerdo a su objeto social su fuente de ingresos ordinarios proviene de los costos educativos, como son matrículas, pensiones y otros cobros autorizados por secretaria de Educación; se ha hecho un esfuerzo en conjunto con la Junta Directiva para mantener el cobro de los costos educativos por debajo de lo autorizado por secretaria de educación y así evitar un impacto financiero en las familias del Colegio

El colegio maneja un presupuesto por año lectivo escolar el cual es aprobado por la Junta directiva de acuerdo a lo autorizado por la asamblea, el cual se le presenta mensualmente a la Junta con los diferentes movimientos de flujo de efectivo (ingresos y egresos) con el fin de mantener las buenas prácticas y así proyectar las diferentes obras de inversión y/o gasto siempre con el aval de la junta Directiva.

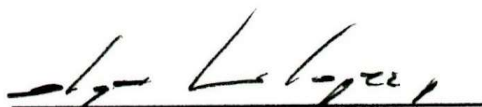
En el año 2024 se logra recuperar la perdida presentada en el año 2023 (año atípico por los altos costos de inflación y efectos económicos a nivel nacional); obteniendo un resultado por valor de CIENTO DIECIOCHO MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS MCTE (\$118.048.451); producto del buen manejo en las políticas y control de los ingresos y egresos con el fin de continuar con las diferentes obras de inversión necesarias.

Si bien contamos a la fecha con la conclusión de algunas de las obras de infraestructura y no se han hechos grandes inversiones en proyectos innovadores. El compromiso de esta rectoría es seguir trabajando en mantener austeridad en el gasto sin que esto vaya en detrimento de la calidad de la educación pero que si permita obtener excedentes y liquidez que nos permitan proyectar obras de inversión en pro del desarrollo no solo de infraestructura física si no de proyectos pedagógicos innovadores que nos permitan mejorar la calidad de la educación de nuestros estudiantes y establecernos como uno de los mejores colegios no solo en la Región sino a nivel nacional.

Durante el año 2024 y dando cumplimiento a lo autorizado por la Asamblea General, se continuó con el proyecto de reinversión de excedentes a cinco años (2019-2023), durante el 2024 se reinvirtieron parte de los excedentes del año 2022 por valor de SETENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS MCTE (\$75.466.333) en el cambio de la cubierta del edificio de los salones por teja termoacústica e instalación de anclajes de línea de vida en la misma, instalación de cielo raso en los salones de preescolar, reparación de parte de la cubierta de la casa administrativa y suministro e instalación de perfiles en el bloque de salones.

Se deja constancia en cumplimiento del Artículo 87 de la Ley 1676 de 2013, que, durante el año gravable 2024, la administración permitió la libre circulación a los proveedores al momento de hacer alguna operación de factoring, con las facturas de venta expedidas a nombre de la Institución.

Expreso mi más sincero agradecimiento a la comunidad del colegio Colombo Francés, su compromiso y colaboración han sido la fuerza motora de nuestros logros, progresos y éxitos colectivos. Espero que este informe sea informativo e inspirador y que sirva como un medio eficaz para celebrar nuestros éxitos y desarrollar estrategias para mejorar, “Transformando a través del respeto “



OLGA LUCÍA LÓPEZ PATIÑO

C.C. 31872841 de Cali

Rectora